

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

ГБОУ Кропоткинского

казачьего кадетского корпуса

имени Г.Н.Трошева Краснодарского края

протокол № 1

от «28» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Кропоткинского

казачьего кадетского корпуса

имени Г.Н.Трошева

Краснодарского края

В.М.Рыба

«29» августа 2017г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о групповых занятиях в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Кропоткинском казачьем кадетском корпусе имени Г.Н.Трошева Краснодарского края

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 27 ноября 2008 года № 1218 «О введении отраслевой системы оплаты труда работников государственных образовательных учреждений и государственных учреждений образования Краснодарского края», уставом ГБОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения, оценивания результатов групповых занятий.

1.3. Групповые занятия направлены на повышение качества знаний учащихся, предупреждение неуспеваемости, развитие мотивации учащихся, удовлетворение интереса учащихся с повышенной мотивацией на всех уровнях обучения, с целью консультирования учащихся 9-х, 10-11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, коррекции знаний.

1.4. Корпус принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение групповых занятий в порядке, определенном действующим законодательством.

1.5. Руководство и контроль за организацией и содержанием групповых занятий осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

#### 2. Порядок организации групповых занятий

2.1. Учебные программы и тематическое планирование групповых занятий разрабатывается учителями на полугодие или на учебный год, рассматривается и утверждается на методическом объединении учителей.

2.2. В группы учащиеся зачисляются по желанию.

2.3. Группы, как правило, комплектуются из учащихся одного класса. Но из-за малочисленности учащихся в классе могут проводиться с учащимися



различных классов. Занятия, не связанные с предметами, входящими в учебный план, могут проводиться с учащимися различных классов. Группы формируются из учащихся одного класса в количестве от 1 до 10 человек в зависимости от направления и от количества самих учащихся, нуждающихся в такой форме занятий.

2.4. Групповые занятия проводятся после уроков. При этом в обязательном порядке предусматривается перерыв для отдыха учащихся между обязательными занятиями и групповыми занятиями не менее 40 минут.

### **3. Методы и формы обучения групповых занятий**

3.1. При проведении групповых занятий используются различные формы и методы обучения и виды учебной работы учащихся, способствующие развитию у них познавательной и творческой активности, в том числе лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, рефераты, доклады и другие формы самостоятельной работы учащихся.

3.2. Основными приоритетными методиками изучения групповых занятий являются: учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

### **4. Оценка результатов изучения групповых занятий**

4.1. По окончании изучения группового курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт предусмотренные программой.

### **5. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания групповых занятий**

5.1. В качестве учебных пособий в преподавании групповых занятий используются пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

5.2. В качестве учебной литературы по групповым занятиям могут быть использованы учебные пособия, пособия по факультативным курсам, а также научно-популярная литература, справочные издания и иные ресурсы.

### **6. Порядок и условия оплаты групповых занятий**

Оплата за ведение групповых занятий производится в соответствии с почасовой оплатой труда на основании служебной записки заместителя директора по учебно-воспитательной работе по факту их проведения.

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе



Л.Н.Бреус